**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لـولاية :** .................

**مقاطعة :** .................

**ابتدائية :** ..........................

**الموسم الدراسي : 2024 -2025**

**المستوى: الأولى ابتدائي**

**الأستاذ(ة) :** ..........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | | **فهم المكتوب** | | | | | **التعبير الكتابي** | **التربية الإسلامية** | | **الرياضيات** | | | **الألعاب**  **الرياضياتية** | **التربية الفنية**  **( تربية موسيقية**  **تربية تشكيلية )** |
| **الصيغ الأساليب** | | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة و**  **المطالعة** | | | **المحفوظات** | |
| **2/1** |  | | **(إدماج ، تقويم ،ومعالجة) للمقطع 04** | | | | | | | | | | | | | **أجند معارفي 2 –**  **– الحصيلة2**  **دعم ومعالجة محتملة 2** | **تحدي التحفة** | | **الخامات الطبيعية القابلة للتشكيل** |
| **2** | **المقطع 05 ( البيئة والطبيعة )** | | **أين ، متى،**  **يمين ، بين، يسار**  **ما أفعل، الألوان هنا ، هناك** | **\* الجملة الاسمية مع الظرف**  **\* الجملة الفعلية مع الظرف** | **\*الأمر**  **\*الضمائر المنفصلة مع**  **النهي بـ: لا +فعل مضارع** | **البيئة والطبيعة: الحديقة(حديقة، شجرة،نخلة...)الحيوانات(أرنب،أسد، بطة،بقرة،حمامة...)**  **موارد البحر، الواحة** | | **بلادنا الجميلة**  **ث - ذ** | **أنا أحب الشجرة** | | **الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات**  **الحركات القصيرة والطويلة**  **أنشطة كتابية متنوعة** | | | **إبعاد الأذى عن الطريق** | | **- التجميع و الاستبدال**  **- المرور إلى العشرة**  **- الأعداد إلى 39 (2)** | **مربع الأعداد**  **او المربع**  **السحري** | | **- التمييز بين الصوت الصاعد والصوت النازل.**  **- أنشودة واجباتي.** |
| **3** | **جولة ممتعة**  **ن – ز** | **أرفق بالحيوان** | | **إضافة أو طرح أعداد صغيرة(1)**  **- تعليم أوقات في اليوم**  **- الاستقامية** | **النرد أو**  **الديمينو** | | **خصائص الخامات الطبيعية** |
| **4** | **في حديقة المنزل**  **غ – خ** | **سورة الفلق** | | **- الأعداد إلى 39 (3)**  **- كتابة معلومات في جدول**  **-وضعيات جمع أو طرح 2** | **الأرقام**  **المتقاطعة**  **الرياضية** | | **- التمييز بين الصوت المتكرر والصوت غير المتكرر.**  **- أنشودة هل تعلمون تحيتي.** |

**توقيع الأستاذ (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المفتش (ة)**

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لـولاية :** .................

**مقاطعة :** .................

**ابتدائية :** ..........................

**الموسم الدراسي : 2024 -2025**

**المستوى: الأولى ابتدائي**

**الأستاذ(ة) :** ..........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | | | **فهم المكتوب** | | | | **التعبير الكتابي** | **التربية الإسلامية** | | | **الرياضيات** | | **الألعاب**  **الرياضياتية** | **التربية الفنية**  **( تربية موسيقية**  **تربية تشكيلية )** |
| **الصيغ الأساليب** | | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | | **القراءة و**  **المطالعة** | | **المحفوظات** | |
| **1** | **المقطع 05 ( البيئة والطبيعة )** | | **أين ، متى،**  **يمين ، بين، يسار**  **ما أفعل، الألوان هنا ، هناك** | **\* الجملة الاسمية مع الظرف**  **\* الجملة الفعلية مع الظرف** | **\*الأمر**  **\*الضمائر المنفصلة مع**  **النهي بـ: لا +فعل مضارع** | **البيئة والطبيعة: الحديقة(حديقة، شجرة،نخلة...)الحيوانات(أرنب،أسد، بطة،بقرة،حمامة...)**  **موارد البحر، الواحة** | **بلادنا الجميلة**  **ث - ذ** | | **أنا أحب الشجرة** | | **الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات**  **الحركات القصيرة والطويلة**  **أنشطة كتابية متنوعة** | | | **إبعاد الأذى عن الطريق** | **- التجميع و الاستبدال**  **- المرور إلى العشرة**  **- الأعداد إلى 39 (2)** | | **مربع الأعداد**  **او المربع**  **السحري** | | **- التمييز بين الصوت الصاعد والصوت النازل.**  **- أنشودة واجباتي.** |
| **2** | **جولة ممتعة**  **ن – ز** | | **أرفق بالحيوان** | **إضافة أو طرح أعداد صغيرة(1)**  **- تعليم أوقات في اليوم**  **- الاستقامية** | | **النرد أو**  **الديمينو** | | **خصائص الخامات الطبيعية** |
| **3** | **في حديقة المنزل**  **غ – خ** | | **سورة الفلق** | **- الأعداد إلى 39 (3)**  **- كتابة معلومات في جدول**  **-وضعيات جمع أو طرح 2** | | **الأرقام**  **المتقاطعة**  **الرياضية** | | **- التمييز بين الصوت المتكرر والصوت غير المتكرر.**  **- أنشودة هل تعلمون تحيتي.** |
| **2/1** |  | | **(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 05** | | | | | | | | | | | **فترة الإدماج، والتقويم**  **والمعالجة** | **أجند معارفي 3 – الحصيلة 3**  **الرياضيات في حياتنا اليومية** | | **الحساب**  **الصغير** | | **مميزات تقنية الخامات الطبيعية** |

**توقيع الأستاذ (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المفتش (ة)**

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لـولاية :** .................

**مقاطعة :** .................

**ابتدائية :** ..........................

**الموسم الدراسي : 2024 -2025**

**المستوى: الأولى ابتدائي**

**الأستاذ(ة) :** ..........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | | **فهم المكتوب** | | | | | **التعبير الكتابي** | | **التربية الإسلامية** | | **الرياضيات** | **الألعاب**  **الرياضياتية** | **التربية الفنية**  **( تربية موسيقية**  **تربية تشكيلية )** |
| **الصيغ الأساليب** | | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة و**  **المطالعة** | | | **المحفوظات** | |
| **1** | **المقطع 05 ( البيئة والطبيعة )** | | **يمين ، بين، يسار**  **ما أفعل، الألوان هنا ، هناك** | **\* الجملة الاسمية مع الظرف**  **\* الجملة الفعلية مع الظرف** | **\*الأمر**  **\*الضمائر المنفصلة مع**  **النهي بـ: لا +فعل مضارع** | **البيئة والطبيعة: الحديقة(حديقة، شجرة،نخلة...)الحيوانات(أرنب،أسد، بطة،بقرة،حمامة...)**  **موارد البحر، الواحة** | **جولة ممتعة**  **ن – ز** | | **أنا أحب الشجرة** | | **الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات**  **الحركات القصيرة والطويلة**  **أنشطة كتابية متنوعة** | | **أرفق بالحيوان** | | **إضافة أو طرح أعداد صغيرة(1)**  **- تعليم أوقات في اليوم**  **- الاستقامية** | | **النرد أو**  **الديمينو** | **خصائص الخامات الطبيعية** |
| **2** | **في حديقة المنزل**  **غ – خ** | | **سورة الفلق** | | **- الأعداد إلى 39 (3)**  **- كتابة معلومات في جدول**  **-وضعيات جمع أو طرح 2** | | **الأرقام**  **المتقاطعة**  **الرياضية** | **- التمييز بين الصوت المتكرر والصوت غير المتكرر.**  **- أنشودة هل تعلمون تحيتي.** |
| **2/1** |  | | **(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 05** | | | | | | | | | | **فترة الإدماج، والتقويم والمعالجة** | | **أجند معارفي 3 – الحصيلة 3**  **الرياضيات في حياتنا اليومية** | | **الحساب**  **الصغير** | **مميزات تقنية الخامات الطبيعية** |
| **4** | **المقطع 06 ( التغذية والصحة )** | | **لماذا ، كم ، كيف** | **\*الجملة الاسمية المنفية بـ: ليس** | **\*الضمائر المنفصلة مع :النفي بـــ:(لم و لن) + المضارع** | **الصحة والتغذية: الجسم (الحواس الخمس...)** | | **الفحص الطبي**  **ف - ث** | **نظافة الأبدان** | | **الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات**  **الحركات القصيرة والطويلة**  **أنشطة كتابية متنوعة**  **المشروع :**  **أنجز الفواكه** | | **أطهر ثوبي** | | **- رسم خطوط مستقيمة**  **- الأعداد إلى 69 (1)**  **- تعليم أحداث** | | **النرد أو العدد**  **الناقص** | **- التمييز بين الصوت الموسيقي والصوت غير الموسيقي.**  **- أنشودة صوت الساعة.** |
|  |

**توقيع الأستاذ (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المفتش (ة)**

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لـولاية :** .................

**مقاطعة :** .................

**ابتدائية :** ..........................

**الموسم الدراسي : 2024 -2025**

**المستوى: الأولى ابتدائي**

**الأستاذ(ة) :** ..........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | | **فهم المكتوب** | | | | | | **التعبير الكتابي** | | **التربية الإسلامية** | | **الرياضيات** | | **الألعاب**  **الرياضياتية** | **التربية الفنية**  **( تربية موسيقية**  **تربية تشكيلية )** |
| **الصيغ الأساليب** | | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة و**  **المطالعة** | | | | **المحفوظات** | |
| **1** | **المقطع 05 ( البيئة والطبيعة )** | | **ما أفعل، الألوان هنا ، هناك** | **\* الجملة الاسمية مع الظرف**  **\* الجملة الفعلية مع الظرف** | **\*الأمر**  **\*الضمائر المنفصلة مع**  **النهي بـ: لا +فعل مضارع** | **البيئة والطبيعة:**  **موارد البحر، الواحة** | | **في حديقة المنزل**  **غ – خ** | | **أنا أحب الشجرة** | | | **الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات**  **الحركات القصيرة والطويلة**  **أنشطة كتابية متنوعة** | **سورة الفلق** | | **- الأعداد إلى 39 (3)**  **- كتابة معلومات في جدول**  **-وضعيات جمع أو طرح 2** | | **الأرقام**  **المتقاطعة**  **الرياضية** | | **- التمييز بين الصوت المتكرر والصوت غير المتكرر.**  **- أنشودة هل تعلمون تحيتي.** |
| **2/1** |  | | **(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 05** | | | | | | | | | | | **فترة الإدماج، والتقويم والمعالجة** | | **أجند معارفي 3 – الحصيلة 3**  **الرياضيات في حياتنا اليومية** | | **الحساب**  **الصغير** | | **مميزات تقنية الخامات الطبيعية** |
| **3** | **المقطع 06 ( التغذية والصحة )** | | **لماذا ، كم ، كيف**  **فوق ، تحت** | **\*الجملة الاسمية المنفية بـ: ليس**  **\* الجملة الاسمية المنسوخة بـ :كان ،صار** | **\*الضمائر المنفصلة مع :النفي بـــ:(لم و لن) + المضارع** | **الصحة والتغذية: الجسم (الحواس الخمس...) الطعام (خبز،إفطار،برتقال،تفاح،طعام...)** | | **الفحص الطبي**  **ف - ث** | **نظافة الأبدان** | | | **الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات**  **الحركات القصيرة والطويلة**  **أنشطة كتابية متنوعة**  **المشروع :**  **أنجز الفواكه** | |
| **أطهر ثوبي** | | **- رسم خطوط مستقيمة**  **- الأعداد إلى 69 (1)**  **- تعليم أحداث** | | **النرد أو العدد**  **الناقص** | | **- التمييز بين الصوت الموسيقي والصوت غير الموسيقي.**  **- أنشودة صوت الساعة.** |
| **4** | **الغذاء الصحيّ**  **و - ي** |
| **آداب النوم** | | **- الأعداد إلى 69 (2)**  **- الأعداد إلى 69 (3)**  **- التعرف على مجسمات مألوفة** | | **لعبة القطع**  **المتبادلة** | | **الخصائص الاصطناعية القابلة للتشكيل** |

**توقيع الأستاذ (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المفتش (ة)**